



Subject	Topics / Subtopics / Description
Arabic A (for Arabs)	<p>-الأقدام الطائرة</p> <p>-كرة القدم</p> <p>-قصة الوحش ذو الأقدام الكبيرة</p> <p>-شجاعة الاعتذار</p> <p>-نشيد أحب الرياضة</p> <p>القواعد وتشمل الموضوعات التالية</p> <p>-همزة الوصل والقطع</p> <p>-الفعل الماضي والفعل المضارع</p> <p>الكتابة وتشمل الكتابة في احد الموضوعين التاليين</p> <p>عدم السخرية- 2-الرياضة وأهميتها ودورها في حياة الفرد-</p> <p>التحدث ويشمل أحد الموضوعين التاليين</p> <p>الاعتذار وفوائده 2- الفقراء وكيفية مساعدتهم-</p>
Arabic B (for Non-Arabs)	<p>القراءة و الكتابة</p> <p>-درس في البيت + في المقصف</p> <p>القواعد</p> <p>- تصريف الفعل المضارع مع : أنا - هو - هي</p> <p>-حروف الجر و ظرف المكان</p> <p>-الصفات : مؤنث و مذكر</p>

<p style="text-align: center;">Islamic Education A <i>(for Arabs)</i></p>	<p style="text-align: right;">الوحي الإلهي</p> <p style="text-align: right;">سورة الهمزة</p> <p style="text-align: right;">حديث مكفرات الذنوب</p> <p style="text-align: right;">العقيدة</p> <p style="text-align: right;">الإيمان بالرسول</p> <p style="text-align: right;">السيرة</p> <p style="text-align: right;">أبو بكر الصديق رضي الله عنه</p> <p style="text-align: right;">قيم وأحكام</p> <p style="text-align: right;">الأذان والإقامة-</p> <p style="text-align: right;">التسامح</p> <p style="text-align: right;">الصوم</p>
<p style="text-align: center;">Islamic Education B <i>(for Non-Arabs)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Surah Inshirah – Words Meanings and Translation • • The Books of Allah • • The New Messenger (Read pages D4,D5 & D6) • • Al-Isra'a Wal-Mairaj • • Truthfulness

English	<p style="text-align: center;">Reading and Response</p> <p style="text-align: center;">Unit # 4- Let's study an author</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifying main character <p style="text-align: center;">Unit # 5- Which text type?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructions • Explanation Text <p style="text-align: center;">Reading Fiction- Unseen comprehension passage (All related pages of work book (24-38) for this unit and work done in the notebooks.)</p> <p style="text-align: center;">Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homonyms • Homophones • Pronouns • Connectives • Synonyms • Suffixes • Prefixes • Impact words <p style="text-align: center;">Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setting Description • Character Description <p style="text-align: center;">Literature</p> <p style="text-align: center;">The Prince and the Pauper - Chapter 4-5</p>
Mathematics	<p>Exam date: 13-03.18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Addition –Regrouping • Subtraction –Regrouping • Money • Times table (2-7) • Division facts (2,3,5,10) • 3D shapes and its properties • Measurement –Length • Position and Movement • Data Handling - (Bar graphs & Pictographs)

Science	<ul style="list-style-type: none"> • Flowering and Non-flowering plants. • Fair test -Factors affecting plant growth (water and sunlight). • Steps followed in Scientific Inquiry • Transportation of water in plants. • Effects of Force on motion. • Friction. • Magnetism. <p>For all topics refer to both NB and TB.</p>	<p>Pages-50-53</p> <p>Pages 54-59</p> <p>NB</p> <p>Pages – 60-67</p> <p>Pages- 80-83</p> <p>Pages- 84-85</p> <p>Pages 36 to 39.</p>
Computing	<p style="text-align: center;">Topic- Working With Text</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text Formatting: (Changing color, size, type, bold, underline, italics) • Picture Formatting: (Insert picture and add border style and effects to the picture) • Insert shapes: (Add shapes and format the shapes using shape fill, shape color and shape outline) <p style="text-align: center;">Topic- Scratch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Page number – (54-63). 	

<p style="text-align: center;">French</p>	<p>1- Ma salle de classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les objets de la classe • Les verbes en relation avec la classe • Construire une phrase (en relation avec les objets de la classe) • Conjugaison du verbe avoir : Je *Tu *Il *Elle <p>2 -Les fruits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et décrire en utilisant les adjectifs du couleur • Dire qu'est-ce que tu aimes ?en utilisant j'aime et je n'aime pas <p>3-les légumes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et décrire en utilisant les adjectifs du couleur • Dire qu'est-ce que tu aimes ?en utilisant j'aime et je n'aime pas <p>4- Qu'est-ce que tu fais ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les activités sportives • Verbes d'actions
<p style="text-align: center;">Urdu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesson -3 (علم حاصل کرو) Learn full exercise of this lesson 2. Lesson-4 (چلو سکول چلیں) Learn full exercise of this lesson 3. جوڑ توڑ 4. جملے بنانا 5. (میری) ذات مضمون