



The Apple International School, Dubai

Arabic syllabus

المعلمة / رشا حازم

مقرر اللغة العربية للفصل الدراسي الأول للصف التاسع

Term (1)-Year (9)

| المهارات | الموضوع | الشهر |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>- <u>القراءة</u>: أن يقرأ الطالب المفردات والفقرات قراءة صحيحة تعكس فهمه للتراكيب اللغوية.</p> <p>- <u>الكتابة</u>: أن يوظف الطالب المفردات الجديدة في جمل ويعبر عن الصور بجمل صحيحة وممتدة مستخدماً التراكيب اللغوية.</p> <p>- <u>الاستماع</u>: أن يستمع الطالب للمعلم ولمناقشة أصدقائه.</p> <p>- <u>التحدث</u>: أن يتناقش الطالب مع المعلم ومع زملائه .</p> | <p>- يميز الطالب</p> <p>" <u>حروف الجر</u> " ويوظفها في جمل مفيدة.</p> <p>- يميز الطالب</p> <p>" <u>ظروف المكان</u> " ويوظفها في جمل مفيدة.</p> <p>- يميز الطالب</p> <p>" <u>أسماء الإشارة</u> " للقريب والبعيد ويوظفها في جمل مفيدة .</p> <p>- يميز الطالب بين :</p> <p>1- " <u>أنواع المدود</u> " </p> <p>2- " <u>الجملة الاسمية والفعلية</u> " </p> <p>3- " <u>التاء المربوطة والمفتوحة</u> " </p> | <p><u>سبتمبر</u></p> <p>September</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>-تحديد مستوى الطالب من خلال أسئلة تحريرية وشفوية لقياس الأربع مهارات عند الطالب .</p> <p>- <u>القراءة</u>: أن يقرأ الطالب المفردات والفقرات قراءة صحيحة.</p> <p>- <u>الكتابة</u>: أن يوظف الطالب المفردات الجديدة في جمل ويعبر عن الصور بجمل صحيحة وممتدة ويكتب فقرات بسيطة ترتبط بموضوع الدرس.</p> <p>-<u>الاستماع</u>: أن يستمع الطالب للمعلم ولمناقشة زملائه لبعضهم البعض .</p> <p>-<u>التحدث</u>: أن يتناقش الطالب مع المعلم ومع زملائه حول الصحراء وديي.</p> | <p>4-"<u>الضمانر المتصلة والمنفصلة</u>"</p> <p>اختبار تحديد المستوى.</p> <p>قصة</p> <p>(حذيفة والهدهد)</p> | |
| <p>- <u>القراءة</u>: أن يقرأ الطالب المفردات والفقرات قراءة صحيحة.</p> <p>1- يقرأ الطالب الفقرة قراءة صحيحة مميّزاً أصوات الحروف المتشابهة نطقاً.</p> <p>2- يحلل الطالب الفقرة من حيث الفكرة الرئيسة وفهم المعنى الإجمالي لها .</p> <p>3- يحدد <u>الشخصيات</u> في القصة .</p> | <p>قصة</p> <p>حذيفة والهدهد</p> <p>(الصحراء والمدينة)</p> | <p>أكتوبر</p> <p>October</p> |

4- يقارن بين مدينة دبي الذي يعيش فيها الطالب والصحراء الذي يعيش فيها حذيفة .

- الكتابة : أن يوظف الطالب المفردات الجديدة في جمل ويعبر عن الصور بجمل صحيحة وممتدة ويكتب فقرات ترتبط بموضوع الدرس.

-الاستماع: أن يستمع الطالب للمعلم ولمناقشة زملاؤه لبعضهم البعض .
أن يربط الجمل المسموعة بالصور .

أن يحلل بعض المواد المسموعة من حيث الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية .

-التحدث: أن يتناقش الطالب مع المعلم ومع زملائه حول المعيشة في الصحراء.

القراءة : 1- أن يميز الطالب بين المثنى المذكر والمؤنث.

2- أن يحول الطالب الجمل المفردة إلى مثنى .

3- أن يصحح الطالب الأخطاء .

الكتابة : أن يوظف الطالب المفردات في المثنى المذكر والمؤنث في جمل صحيحة المعنى .

قواعد:المثنى

قواعد: -

تنثية أسماء الإشارة مع المذكر والمؤنث.

قواعد

"الأسماء الموصولة"

القراءة : 1- أن يميز الطالب بين الأسماء الموصولة .

الكتابة: 1- يوظف الطالب الأسماء الموصولة في جمل مفيدة .

2- يصرف الطالب الأسماء الموصولة مع الضمائر.

- القراءة: أن يقرأ الطالب المفردات والفقرات قراءة صحيحة.

- الكتابة : أن يوظف الطالب المفردات الجديدة في جمل ويعبر عن الصور بجمل صحيحة وممتدة ويكتب فقرات بسيطة ترتبط بموضوع الدرس.

-الاستماع: أن يستمع الطالب للمعلم ولمناقشة زملائه لبعضهم البعض .

-التحدث: أن يتناقش الطالب مع المعلم ومع زملائه حول الصحراء وديبي.

القراءة : 1- أن يميز الطالب بين أدوات الربط.

الكتابة: 1- يوظف الطالب أدوات الربط في جمل مفيدة .

خبرة العمل

الطيّار

الموسيقار

صيدلانية

القواعد :

أدوات الربط

" لأن - لأنى - لأنها - لأنه - لذلك "

نوفمبر

November

درس:

خبرة العمل

قاضية

مصممة أزياء

درس:

خبرة العمل

طبيبة أطفال

درس:

خبرة العمل

طباخ

- القراءة: أن يقرأ الطالب المفردات والفقرات قراءة صحيحة.

1- أن يقرأ الطالب الفقرة قراءة صحيحة مميزاً أصوات الحروف المتشابهة نطقاً.

2- أن يحلل الطالب الفقرة من حيث الفكرة الرئيسية وفهم المعنى الإجمالي لها .

3- أن يحدد الشخصيات في القصة .

4- أن يقارن بين شخصيات الدرس.

- الكتابة: أن يوظف الطالب المفردات الجديدة في جمل ويعبر عن الصور بجمل صحيحة وممتدة ويكتب فقرات ترتبط بموضوع الدرس.

- الاستماع: أن يستمع الطالب للمعلم ولمناقشة زملاؤه لبعضهم البعض .

أن يربط الجمل المسموعة بالصور .

أن يحلل بعض المواد المسموعة من حيث الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية .

-التحدث: أن يتناقش الطالب مع المعلم ومع زملائه حول ماذا يريدون أن يصبحوا؟.

قواعد:

علامات الترقيم.

قواعد:

الجذر اللغوي

القراءة: أن يتعرف الطالب متى يستخدم

(الفصلة – النقطة – علامة الإستفهام)

الكتابة: أن يوظفها في الجمل والفقرات .

القراءة :- أن يشتق الطالب مفردات مفيدة من مادة

(ل – ع – ب)

(ر – ك – ب)

(ر – س – م)

(ط – ي – ر)

(س – ب – ح)

مراجعة لامتحان الترم الأول

ديسمبر

December

(ك - ت - ب)

الكتابة : أن يوظفها في جمل مفيدة.