



The Apple International School, Dubai

Arabic syllabus

مقرر اللغة العربية للفصل الدراسي الأول (الصف السادس)

Term 1- Year (6)

المهارات	الموضوع	الشهر
<p><u>- القراءة:</u> أن يقرأ الطالب فقرات الدرس قراءة صحيحة.</p> <p><u>- الكتابة:</u> أن يعبر الطالب عن صور مستخدمًا المفردات الجديدة. ويعبر عن الأفكار الواردة في الدرس بكتابة فقرات إنشائية من عنده.</p> <p><u>- الاستماع:</u> أن يستمع الطالب للنص الخاص بالقرية والمدينة ويستمع للنقاش بين المعلم وزملائه.</p> <p><u>- التحدث:</u> أن يتناقش الطالب مع المعلم ومع زملائه عن الأفكار الفرعية للدرس، ويتحدث عن الحياة في القرية والمدينة .</p>	<p><u>القرية والمدينة (الفكرة الرئيسية)</u></p> <p><u>الأفكار الفرعية</u></p> <p><u>- الحياة في القرية .</u></p> <p><u>- الحياة في المدينة .</u></p> <p><u>- مقارنة بين الحياة في القرية والمدينة .</u></p> <p><u>قواعد:</u></p> <p><u>- (أدوات النفي مثل</u></p>	<p><u>سبتمبر</u></p> <p>September</p>

(لم - لن - لا)

- (الضمائر المتصلة) كتابه - كتابها
- كتابي

- (الضمائر المنفصلة) مثل (هو -
هي - أنا - أنت)

- (الظرف المكان)

أمام . فوق

خلف . تحت

(أسماء الإشارة القريب)

هذا - هذه - هؤلاء

أكتوبر

october

نوفمبر

November

درس: الحمامة والنحلة (الفكرة الرئيسية)

الأفكار الفرعية:

- انقاذ الحمامة لنحلة

- قدوم الصياد إلى الغابة .

انقاذ النحلة للحمامة.

قواعد: أسماء الإشارة للبعيد .

ذلك - تلك

- المفرد - المثنى - الجمع

مراجعة على درس أهمية العمل.

قواعد: -

- تصريف الفعل المضارع

الضمائر

- القراءة: أن يقرأ الطالب فقرات الدرس قراءة صحيحة.

- الكتابة: أن يعبر الطالب عن صور مستخدمًا المفردات الجديدة. ويعبر عن الأفكار الواردة في الدرس بكتابة فقرات إنشائية من عنده.

- الاستماع: أن يستمع الطالب للنص الخاص بالحمامة والنحلة ويستمع للنقاش بين المعلم وزملائه.

- التحدث: أن يتناقش الطالب مع المعلم ومع زملائه عن الأفكار الفرعية للدرس، ويتحدث عن موقف اعتذر عنه.

-أنا أكل - أنتَ تأكل - أنتِ
تأكلين.

قواعد:

أدوات الربط (و - ثم - ف)

قواعد:

حروف الجر: مثل (في - عن -
إلى - عن)

ديسمبر

December

مراجعة

قواعد

المذكر والمؤنث